

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «18» мая 2022 г., протокол №9/239

Председатель
(подпись, расшифровка подписи)

В.И. Мидленко

«18» мая 2022 г.



ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Инфекционных и кожно-венерических болезней
Курс	2

Направление (специальность) 31.08.35 – Инфекционные болезни
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) -
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ильмухина Лариса Владимировна	Инфекционных и кожно- венерических болезней	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	/ А.С. Нестеров /
Подпись	ФИО
«20» <u> </u> апреля 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена государственной итоговой аттестации (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе специальности ординатуры.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ординаторов по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации «Врач-инфекционист».

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), в т.ч. 8 часов контактной работы с преподавателем.

3. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки и высшего образования РФ от «30» июня 2021 г. №562.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:

- Системное и критическое мышление: способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте УК-1);
- Разработка и реализация проектов: способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Командная работа и лидерство: способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи (УК-3);
- Коммуникация: способен выстраивать взаимодействие с учётом своей профессиональной деятельности (УК-4);
- Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

- Деятельность в сфере информационных технологий: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Организационно-управленческая деятельность: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- Педагогическая деятельность: Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- Медицинская деятельность: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов (ОПК-6);
- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению (ОПК-8);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения (медицинская деятельность):

- Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и/или состояниями с целью установления диагноза (ПК-1);
- Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями или состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (ПК-4);
- Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и/или состояниями и их последствиями (ПК-5).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» ординатор должен:

Знать:

- Организацию помощи больным с инфекционными заболеваниями;
- Нормативные документы, регулирующие оказание помощи больным с инфекционными заболеваниями и с подозрением на инфекционное заболевание;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Эпидемиологию инфекционных болезней;
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания и при подозрении на инфекционное заболевание;
- Механизмы иммунопатологических реакций при инфекционных заболеваниях;
- Патоморфологические изменения в органах и тканях, вызываемых инфекционными агентами;
- Основы диагностики инфекционных болезней;
- Клинические проявления часто встречающихся инфекционных болезней, их диагностику, лечение и профилактику;
- Дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- Показания к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями и при подозрении на инфекционное заболевание;
- Меры профилактики при инфекционных заболеваниях, при подозрении на инфекционное заболевание, мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- Средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы диетотерапии при инфекционных заболеваниях;
- Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности инфекционных больных;
- Методику диспансеризации;
- Формы и методы санитарного просвещения;
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- Первичные и вторичные морфологические элементы сыпей на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий при инфекционных заболеваниях;
- Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности;
- Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных инфекционных заболеваний;
- Основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля у инфекционных больных;
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии реанимации при развитии неотложных состояний;
- Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;
- Правила ведения первичной медицинской документации инфекционного больного;
- Правила ведения отчетной документации на больных с инфекционными болезнями.

Уметь:

- Собрать анамнез у больного инфекционным заболеванием;
- Провести осмотр пациента с инфекционным заболеванием;
- Оценить факторы риска тяжести течения заболевания;
- Провести полное клиническое обследование;
- Сформулировать предварительный диагноз;
- Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- Решить вопрос о необходимости дополнительных специальных исследований и консультаций специалистов;
- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- Установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Провести диспансеризацию населения различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- Проводить диспансеризацию больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы.

Владеть:

- Описанием клинической картины инфекционного заболевания;
- Дифференциальной диагностикой заболеваний, о клинике которых клинический ординатор должен иметь представление;
- Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения основных часто встречающихся инфекционных заболеваний, при которых врач-инфекционист должен восстановить здоровье пациента или оказать ему первую помощь;
- Мерами профилактики основных инфекционных болезней;
- Постановкой и оценкой диагностических кожных проб;
- Правилами забора патологического материала для исследования.

4. Содержание ГИА

4.1. Программа подготовки ординаторов к сдаче государственного экзамена

Перечень основных дисциплин ОПОП и вопросов, выносимых на государственный экзамен:


Дисциплина	Перечень вопросов
Инфекционные болезни	Клинико-лабораторные критерии диагностики кишечных инфекций
	Диагностика и дифференциальная диагностика капельных инфекций.
	Современные трансмиссивные инфекции.
	Социально-обусловленные инфекции. Клинико-лабораторные критерии диагностики вирусных гепатитов.
	ВИЧ-инфекция
	Диагностика экзотических особо опасных инфекций. Карантинные инфекции.
	Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с менингеальным синдромом.
	Критические состояния в инфектологии. Неотложная помощь.
	Трудности и ошибки в диагностике и лечении инфекционных заболеваний.
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы энантемы.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз).</p> <p>Диагностический поиск при лихорадке неясного генеза</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева (ангины, дифтерия, скарлатина, туляремия, кандидоз) и лимфоаденопатиями (инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз).</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмонии в клинике инфекционных болезней</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением глаз</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением опорно-двигательной системы</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом</p> <p>Природно-очаговые инфекции</p> <p>Герпетическая инфекция</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным</p>
ВИЧ-инфекция	<p>Этиология ВИЧ-инфекции. Строение вируса иммунодефицита человека.</p> <p>Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы повышенного риска.</p> <p>Патогенез ВИЧ-инфекции. Причины иммунодефицита.</p> <p>Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции (Покровского 2001).</p> <p>ВИЧ-индикаторные болезни (оппортунистические инфекции ВИЧ).</p> <p>Диагностика ВИЧ-инфекции.</p> <p>Лечение ВИЧ-инфекции. Показания и противопоказания к антиретровирусной терапии. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции.</p> <p>Нежелательные явления антиретровирусной терапии.</p> <p>Постконтактная профилактика ВИЧ.</p> <p>Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку.</p> <p>Профилактика ВИЧ на рабочем месте.</p>
Постковидный синдром. Молекулярно-генетические исследования.	<p>Молекулярная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Цитокиновый шторм при COVID-19 и его последствия.</p> <p>Постковидный синдром определение, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>Постковидный синдром дифференциальная диагностика.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	Постковидный синдром методы реабилитации.
Эпидемиология	Предмет изучения эпидемиологии, задачи стоящие перед эпидемиологией.
	Дать определение эпидемическому процессу, необходимые предпосылки для возникновения и поддержания эпидемического процесса.
	Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (по среде обитания возбудителя, по механизму передачи и по филогенетической близости возбудителя).
	Определение источника инфекции, категории источников инфекции. Типы механизмов передачи возбудителя, значение тропности возбудителя в организме хозяина. Пути и факторы передачи.
	Природно-очаговые заболевания, понятие о паразитарной системе, современное развитие учения Е. Н. Павловского о природно-очаговых заболеваниях.
	Теория саморегуляции эпидемического процесса, основные положения, заложенные Беляковым В. Д.
	Эпидемиологические методы исследования, значение аналитического метода для вскрытия причинности при изучении заболеваемости инфекционной и неинфекционной патологии.
	Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Основные этапы проведения ЭД.
	Проявления эпидемического процесса по различным признакам (по интенсивности, по территории, по времени, по различным группам населения).
	Эпидемиологический надзор, дать определение, цель и задачи ЭН. Ретроспективный эпидемиологический анализ, цель, структура, перечислить необходимые признаки по которым необходимо проводить анализ.
	Оперативный эпидемиологический анализ, цель, задачи по оперативной оценке эпидемиологической ситуации на территории.
	Первичные противоэпидемические мероприятия на врачебном участке и в очаге инфекционного заболевания. Учет и регистрация инфекционных болезней.
	Дезинфекция, виды и способы. Основные дезинфектанты, используемые в практике. Виды и способы дезинфекции.
	Стерилизация, предстерилизационный этап, способы стерилизации.
	Дезинсекция. Значение насекомых и членистоногих как переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний.
	Дератизация, меры борьбы с грызунами. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Виды иммунитета.
Иммунобиологические препараты, используемые для иммунизации населения, прививочный календарь обязательных прививок, прививки по эпидемиологическим показаниям.	
Организация прививочного дела. Требования к хранению вакцин и других иммунобиологических препаратов. Учет поствакцинальных реакций и осложнений.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Эпидемиологический надзор за группой инфекций с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез, вирусный гепатит А)
	Эпидемиологический надзор за группой инфекций с аэрозольным механизмом передачи (корь, дифтерия, менингококковые инфекции, стрептококкозы).
Гепатология	Хронический вирусный гепатит. Определение. Классификация.
	Диагностический поиск при хронических заболеваниях печени. Методы лабораторной и инструментальной диагностики.
	Хронический гепатит В без дельта-агента, ХГВ с дельта агентом. Фазы инфекционного процесса. Естественное долговременное течение.
	Хронический гепатит С. Естественное долговременное течение. Иммуноферментная и ПЦР-диагностика.
	Цирроз печени в исходе хронического вирусного гепатита. Клиника, диагностика. Классификация Чайлд-Пью. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Синдром печеночной энцефалопатии.
	Лечение хронического гепатита С. Схемы лечения. Нежелательные явления терапии и возможности их коррекции.
	Лечение хронического гепатита В. Терапия ИФН и аномальными нуклеозидами. Возможности и проблемы терапии.
	Дифференциальная диагностика при хронических заболеваниях печени.
Клиническая иммунология	Основы иммунологии. Оценка иммунной системы человека.
	Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы. Иммунологические тесты I-го и II-го уровня.
	Болезни иммунной системы. Первичные и вторичные иммунодефициты. Дефицит гуморального звена.
	Основные клинические синдромы проявления иммунодефицитов: злокачественные новообразования; аллергические заболевания; аутоиммунные заболевания; другие заболевания.
	Основы иммунотерапии.
Педагогика	Закономерности клинического мышления
	Алгоритм диагностического поиска
	Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики
	Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача
	Педагогические знания и умения
Управление проектами в	Эволюция развития и содержание проектного менеджмента. Основные признаки и элементы проекта. Интерпретация управления проектами в парадигме классических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>подходов менеджмента. Основные отличия управления проектами от других видов функциональной деятельности. Структура жизненного цикла проекта. Управление предметно-ориентированной деятельностью и предметной областью проекта. Процессы и подпроцессы проекта. Основные подходы к классификации проектов. Критерии классификации проектов в медицине. Проекты в функционально организованной структуре. Проекты в матрично-организованной структуре. Проекты в проектно-организованной структуре. Проекты в структурах, организованных по смешанному типу. Внутренняя инфраструктура управления проектом. Основные стадии инициирования проекта. Современные методы планирования проекта. Основные стадии планирования проекта. Инструментарий планирования проекта. Инструментарий мониторинга проекта. Система и методы контроля проекта. Методы управления ошибками, проблемами и изменениями в проекте. Классификация рисков и возможностей проекта. Качественный и количественный анализ рисков. Основные методы реагирования на риски. Принципы управления качеством проекта. Формирование системы эффективных коммуникаций проекта. Основные методы контроля качества. Модель зрелости управления проектами. Участники проектной деятельности. Функциональные роли членов команды проекта. Основные подходы к формированию системы мотивации в проекте. Управление знаниями как релевантная подсистема проекта. Практическое использование проектного управления на примере отечественных и зарубежных компаний в медицине. Актуальность практического использования инструментов управления проектами в медицине. Особенности управления проектами в медицине. Общие подходы к внедрению проектного управления в практическую деятельность компаний. Стратегия и алгоритм внедрения проектного управления. Приоритерные проекты в области медицины.</p>
<p>Патология</p>	<p>Повреждение. Сущность, причины, механизмы и виды повреждений. Патология ядра и цитоплазмы. Некроз. Причины. Вид. Клинико-морфологические формы. Стаз. Причины развития, морфология, исходы. Кровотечение. Понятие. Виды. причины, морфология. Исходы. Тромбоз. Причины, механизм тромбообразования, факторы тромбообразования, принципы патогенетической терапии тромбозов. Понятие сосудисто-тромбоцитарного (первичного) гемостаза и коагуляционного (вторичного) гемостаза.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		
	<p>Методы исследования первичного и вторичного гемостаза. Понятие о коагулограмме.</p> <p>Гиперкоагуляционно-тромботические состояния, тромбозы, этиология, патогенез, исходы.</p> <p>Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении.</p> <p>Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов, преобладание противосвертывающей системы), причины, механизм развития.</p> <p>Регенерация. Условия развития. Виды.</p> <p>Компенсаторно-адаптационные реакции. Общая характеристика.</p>	
Общественное здоровье и здравоохранение	Законодательные основы в сфере охраны здоровья	
	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	
	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья	
	Права пациента как потребителя медицинских товаров и услуг	
	Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности	
	Права медицинских работников и меры их стимулирования	
	Обязанности медицинских и фармацевтических работников. Ответственность в сфере охраны здоровья	
	Система подготовки медицинских кадров в РФ. Основные направления совершенствования подготовки и переподготовки врачей	
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам	
	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	
	Организация первичной медико-санитарной помощи	
	Организация специализированной и скорой медицинской помощи	
	Основы организации экспертизы трудоспособности	
	Организация медицинской помощи в условиях реформирования здравоохранения	
Государственно-частное партнерство в здравоохранении		

4.2. Процедура проведения государственного экзамена

4.2.1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена (приложение №2).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.2.3. Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания:

1 этап – проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование);

2 этап – проверка уровня освоения практических навыков (практические умения);

3 этап – оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование).

Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

4.2.4. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.

4.2.5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа ГИА подготавливаются выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.

1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый ординатор отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для ответа на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий.

Результат знаний объявляется сдающему экзамен в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Ординатор, получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.


2 этап – проверка сформулированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на $\frac{1}{3}$ превышает количество сдающих ординаторов.

Время для подготовки на II этапе государственного экзамена – 20 мин, время для ответа – 10 мин.

Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена:

- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр инфекционного больного, составление плана обследования и лечения больного с инфекционными заболеваниями
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения инфекционного больного с подозрением на особо опасную инфекцию;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом экзантемы и энантемы;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом диареи;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом лимфаденопатии;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом лихорадки;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом холестаза;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом пневмонии;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом тонзиллита;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике катаральным синдромом поражения ВДП;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с ведущим в клинике синдромом поражения центральной нервной системы;
- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, составление плана обследования и лечения больного с неотложными состояниями
- Клинический анализ результатов лабораторных тестов (биохимических, серологических, бактериологических, молекулярных)
- Составить амбулаторную карту и стационарную историю болезни
- Брать мазки-отпечатки
- Заполнять экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания или подозрении на инфекционное заболевание.

Критерии и шкала оценки:

- «Отлично» – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
- «Хорошо» – ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
- «Удовлетворительно» – ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
- «Неудовлетворительно» – ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут.

Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Программа ГИА и ФОС утверждаются на ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются, не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При подготовке к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

4.2.6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену ГИА;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.

4.2.7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

4.2.8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.

4.2.9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

4.2.10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передаёт в течении 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора и отчёт председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарём передаётся итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.

4.2.11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной комиссии. Отчет заслушивается на ученом Совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 |  |  | 22.04.2022
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | Подпись | дата

Материально-техническое обеспечение ГИА

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

Учебные корпуса находятся в оперативном управлении, безвозмездном пользовании, а также в аренде.

Образовательный процесс в университете организуется в учебно-лабораторных корпусах и на клинических базах. В составе используемых площадей университета имеются 225 аудиторий для лекционных и практических занятий, центр телемедицины УлГУ, научно-исследовательский медико-биологический центр, отдел информационных технологий, виварий, естественно-научный и анатомический музей, симуляционный центр медицинского моделирования.

Университет имеет выход в глобальные сети, в том числе – в глобальную научно-образовательную сеть передачи данных для нужд системы образования RUNNet по наземным каналам общей емкостью 130 Мб/с. В УлГУ внедрены система электронного документооборота «Документооборот-Проф», а также система управления учебным процессом «Tandem Univesity».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Научная библиотека университета располагается в 7 учебных корпусах, общая площадь научной библиотеки – 2468,47 м², количество посадочных мест в читальных залах – 386, количество компьютеризированных посадочных мест – 65. Объем библиотечного фонда УлГУ – 734.294 экземпляра. Средняя книгообеспеченность учебных дисциплин – 0,5:1.

Перечень материально-технического обеспечения выпускающей дисциплины, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Симуляционный центр медицинского моделирования, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок», для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

компьютеров), хирургический инструментарий.

Медико-биологический центр ИМЭиФК УлГУ, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

Клинические базы в поликлиническом и стационарном отделениях ГУЗ «ЦГКБ города Ульяновска», которые имеют все необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями.

На клинической базе есть необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (имеются 2 аудитории для практических и семинарских занятий), палаты, в количестве позволяющем обучающимся проводить курацию пациентов, смотровой кабинет, приемное отделение, физиотерапевтическое отделение (договор безвозмездного пользования, ул. Оренбургская, д. 27). В учебных помещениях имеется микроскоп МИКМЕД-5, мультимедийное оборудование.

Процедурный кабинет, в котором имеются: противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, набор игл для плевральной и люмбальной пункции, ректороманоскоп.

Смотровой кабинет: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, наборы инструментов для диагностики в количестве, достаточном, чтобы осваивать умения и навыки врача-инфекциониста.

7. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате ФПМФО).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Разработчик _____



доцент Ильмухина Л.В.